

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

**Кафедра обработки металлов  
давлением (ОМД\_ТФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

**Кафедра обработки металлов  
давлением (ОМД\_ТФ)**

наименование кафедры

**Ворошилов Д.С.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дисциплина Б1.О.02 Иностранный язык

Направление подготовки /  
специальность 22.04.02 Металлургия

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.04.02 Metallургия

---

Программу  
составили

к.т.н., Зав. кафедрой, Ворошилов Д.С.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения. Овладение иноязычной коммуникативной компетенцией способствует вступлению студента в будущем в непосредственное иноязычное общение с коллегами - носителями языка.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы
- развитие компетенций в говорении, чтении, письме, аудировании на иностранном языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

Уровень 1	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
<b>ОПК-5:Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в отрасли металлургии и смежных областях</b>	
Уровень 1	предмет исследования, методы отбора и обработки информации, связанные с численными расчетами, обобщением, систематизацией и классификацией данных
Уровень 1	оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований по совокупности признаков, обосновывать выбор оптимального решения, систематизируя и обобщая достижения в отрасли металлургии, металлообработки и смежных областях
Уровень 1	способами поиска и сбора данных об объекте исследования из библиотечных каталогов, Интернета, иных источников информации, методами сопоставления и сравнения отдельных сторон и характеристик объектов и процессов, классификации их, по определённым значениям и систематизации данных по признакам сходства и отличия
<b>ПКО-3:Способен выполнять перевод иностранной технической литературы и документации, связанной с металлургией и металлообработкой</b>	
Уровень 1	грамматику перевода английского текста на русский
Уровень 1	работать с иностранными словарями отраслевой направленности в электронном и книжном варианте, онлайн переводчиками
Уровень 1	переводом английского технического текста на русский язык

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины «Иностранный язык» в магистратуре основывается на владении материалом дисциплины «Иностранный язык» на предыдущих стадиях обучения.

Выполнение научно-исследовательской работы и подготовка выпускной квалификационной работы.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	2 (72)	2 (72)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Module №1 Countries and cultures (beginner level)	0	18	0	9	ОПК-5 ПКО-3 УК-4
2	Module №2 Different lifestyles (elementary level)	0	18	0	9	ОПК-5 ПКО-3 УК-4
3	Module №3 Value of education (pre-intermediate level)	0	18	0	9	ОПК-5 ПКО-3 УК-4
4	Module №4 Professional and Technical Communication	0	18	0	9	ОПК-5 ПКО-3 УК-4
Всего		0	72	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	В ТОМ ЧИСЛЕ, В ИННОВАЦИОННОЙ форме	В ТОМ ЧИСЛЕ, В ЭЛЕКТРОННОЙ форме
1	1	<p>1. Introducing yourself Vocabulary: adjectives describing appearance, character, daily routines Grammar: present tenses, relative clauses Listening: interviews, radio shows for specific information Reading: magazine articles for recognizing the key vocabulary Writing: CV</p>	9	0	0
2	1	<p>2. Travelling Vocabulary: holidays, countries, geographical features, types of transport, verbs connected with travelling Grammar: past tenses, degrees of comparison Listening: radio programs for identifying details Reading: Internet advertisements for specific information and detail Writing: an informal letter, a descriptive essay</p>	9	0	0
3	2	<p>1. Future expectations and plans Vocabulary: time expressions Grammar: future actions, modals Listening: news bulletin for the gist Reading: reviewing articles Writing: an analytical essay</p>	9	0	0

4	2	<p>2. Free time</p> <p>Vocabulary: kinds of sport, leisure activities, clothes, health and lifestyle</p> <p>Grammar: articles</p> <p>Listening: telephone conversations identifying purpose, topic, speakers of each call, for role-playing the conversations</p> <p>Reading: skimming magazine articles</p> <p>Writing: a creative essay, a letter of complaint</p>	9	0	0
5	3	<p>1. Live and Learn</p> <p>Vocabulary: types of schools, verbs connected with science</p> <p>Grammar: conditionals</p> <p>Reading: newspaper articles for recognizing the writer's views</p> <p>Listening: identifying the main ideas</p> <p>Writing: filling in the registration form; an argumentative</p>	9	0	0
6	3	<p>2. Inventors and their inventions</p> <p>Vocabulary: technical devices, gadgets</p> <p>Grammar: sequences of tenses</p> <p>Listening: technical reports for making a review</p> <p>Reading: scanning scientific reports</p> <p>Writing: writing a patent specification, lab reports</p>	9	0	0
7	4	<p>1. Non-Ferrous Metals and alloys</p> <p>Vocabulary: types of metals</p> <p>Grammar: passive voice</p> <p>Listening: technical reports for note-taking</p> <p>Reading: texts for identifying the main and supporting ideas</p> <p>Writing: a report on metals, glossary of special terms</p>	4	0	0



8	4	2. Manufacturing processes: foundry Vocabulary: verbs connected with manufacturing processes, types of melting units Grammar: participles Listening: technical reports for opinion – agreeing and disagreeing Reading: texts for understanding paragraph structure Writing: an argumentative essay	5	0	0
9	4	3. Plastic Shaping of Metals Vocabulary: verbs connected with plastic shaping, types of plastic shaping (rolling; forging, extrusion), glossary of special terms Grammar: to-infinitive constructions Listening: technical reports for the gist Reading: skimming scientific articles Writing: summaries of the articles	4	0	0
10	4	4. Heat Treatment and Powder Metallurgy Vocabulary: glossary of special terms connected with quenching, tempering, annealing, hardening Grammar: reported speech Listening: interviews for specific information and detail Reading: surveying articles Writing: abstracts of the articles	5	0	0
Рассеяно			72	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белова Е. Н., Бизюков Н. В., Мучкина Е. С., Цыганкова Е. В.	Иностранный язык (английский язык). Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для студентов химических специальностей	Красноярск: СФУ, 2019

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Губанова И. В.	Английский язык для инженеров: учебное пособие	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016
Л1.2	Терпак М. А.	Английский язык: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Довженко Н. Н., Теняева А. В., Синев А. Д.	English for Metallurgical Institutions: учебник для вузов по направлению "Металлургия"	Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ], 2006
Л2.2	Шубкина О. Ю.	English-speaking countries: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2010
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Белова Е. Н., Бизюков Н. В., Мучкина Е. С., Цыганкова Е. В.	Иностранный язык (английский язык). Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для студентов химических специальностей	Красноярск: СФУ, 2019

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Научная библиотека СФУ	<a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
Э2	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» занимает одно из ключевых мест в общей системе языковой подготовки студентов.

Цель самостоятельной работы - совершенствование уровня иноязычной коммуникативной компетентности студентов.

Задачи самостоятельной работы:

1. Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой (лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц).

2. Развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний в сфере бытовой коммуникации и по профессиональной тематике (доклады, сообщения, презентации).

3. Формирование навыков перевода технической литературы (в рамках специальности), аннотирование и реферирование текстовой информации.

4. Формирование навыков грамматического оформления высказывания.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

#### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Рабочие ПК с ОС Windows, пакет Microsoft Office.
-------	--

#### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Научная библиотека Сибирского федерального университета.
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебную аудиторию, оборудованную мультимедийным демонстрационным комплексом;
- оснащенную металлургическим оборудованием лабораторию.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям профессиональной подготовки и содержанию настоящей программы.